

I- INTRODUCCIÓN

El siguiente es un relato del libro *Cuentos de Calleja*, de Don Saturnino Calleja, un español cuya editorial publicó un sin número de cuentos infantiles

El cuento " VOLVER DE JAUJA" ayudará a comprender aspectos que hacen a la ECONOMÍA.

VOLVER DE JAUJA



Juanito abrió los ojos, bostezó, se incorporó en la cama y exclamó: aun falta para la hora del chocolate, así que cerró nuevamente sus ojos y se volvió a dormir.

Juanito es un muchacho muy perezoso, hasta el extremo de que no masticaría alimentos para evitar el trabajo.

Todos los días se levanta a las once de la mañana.

Así sus padres le decían que debía haber nacido en Jauja, ya que en Jauja no hay que molestarse para nada, es un país maravilloso y cualquiera que se lo proponga llega a jauja.

El niño quedó pensativo y al otro día preguntó a unos traseúntes por dónde se iba a Jauja, a lo que le respondieron que una cosa era querer ir y otra llegar.

"Toma la calle de toledo abajo, sigue el camino de Carabanchel y alli cerca tienes a Jauja."

El muchacho echó a andar y cansado de caminar se recostó en una cuneta a la orilla del camino y se durmió profundamente. Cuando despertó, bien entrado el día, se encontró sobre una alfombra de musgo que tenia debajo muelles como los colchones.

Se levantó pesadamente y al mirar a su alrededor se le presentó un

espectáculo extraordinario.

Unas casitas de un solo piso, blancas y con techo rojo, todas en fila formando una especie de pueblo, con la plaza en el centro.

Por todos lados se veían acostadas por el suelo una multitud de personas.

Juanito se acercó a una de ellas, admirado de que estuvieran tan quietas y estuviesen con los ojos abiertos y le pregunto: ¿ me puede decir por donde voy a Jauja?

En ella estás y se nota que eres recién llegado, aquí nadie se mueve de la cama sino a las horas de comer y no siempre porque hay ocasiones en que la comida viene sola a nuestra boca.
Mira las casas, son de turrón, el techo de caramelo, en fin ya me he molestado bastante y estoy rendido y eso que soy el incansable.

Mire Ud, a mi en mi casa me llaman el perezoso, y me parece que soy más diligente de todos ustedes. Así comenzó a recorrer las calles de la población, para cerciorarse de que las casas eran de terrón, dio lametones en las paredes, el suelo estaba realizado de pastelitos de hojaldre y el campo cubierto de árboles de cabello de ángel.

Todo estaba preparado para que no costase comer, listo para llevar los bocados a la boca.

Juanito siguió su excursión y llamó su atención el ruido de tambores y cornetas y para su sorpresa provenían de un inmenso depósito de juguetes que sería el delirio de cualquier niño.

Paseando se tropezó con una especie de bombo que estaba en el suelo, era la panza de un habitante de Jauja que por no molestarse ni se quejó y siguió durmiendo.

Así vio un montón de barrigas sobre la hierba, eran todos los habitantes de Jauja , por ahí sonaba como un trueno y era algún Jaujense que explotaba de gordo y el suelo se lo tragaba.

Así siguió Juanito admirando aquel maravilloso país hasta que cansado se acercó al primer jaujense que vio con los ojos abiertos y le hizo varias preguntas.

El interrogado lo miró y no le contestó hasta que Juanito le abrió la boca entonces el jaujense habló asi: gracias abierto boca, pegados tenía labios, lengua paralizada.

Juanito debió limpiarle la azúcar que le tapaba la boca y nariz y siguió hablando así:

- Aquí no nos movemos para nada, esta es la tierra de los holgazanes pero es tanta la comodidad que no disfrutamos nada.
- Todo esta a la mano y por no extenderla, nada alzamos.
- Cada uno elige el sitio para dejarse caer porque una vez en el suelo no hay fuerza que nos levante.
- Hay un río que en vez de agua lleva jerez, champagne, vino y ahí duermen los borrachos, pero no son feli-

ces, porque cuando se les pasa el mareo no tienen fuerza para moverse y ahí siguen.

- Los golosos tienen la boca metida en estanques de arroz con leche, dulces, y el empacho los mata estando condenados a comer todo.

- Los glotones con la boca abierta reciben comida sin cesar, quisieran cerrar la boca pero no pueden y victimas de la gula preferirían la abstinencia y darían cualquier cosa por no tener que comer.

- Los perezosos que no nos movemos ni para comer, diríamos algo por que nos hicieran levantar, pero la pereza nos mata, perdemos el uso de los miembros y engordamos al punto de estallar al año, quedándome 15 días de vida.



Caramba dijo Juanito, si me acuesto estoy perdido.

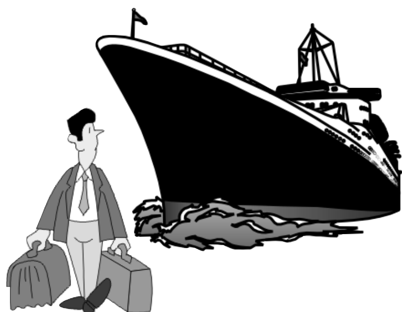
Preguntó ¿donde está aquí la iglesia para orar? ¿Como querés que haya iglesia en la ciudad de los vicios?

Juanito miró al cielo y dijo

¡DIOS MIO, VOLVEDME A CASA. QUE ME RETEN MIS PADRES TODO LO QUE PUEDAN, QUE NO ME DEN CHOCOLATE NI DULCES NI JUGUETES!!!

Al despertar, Juanito se encontró en su cama arrodillado y al oír al reloj dar las 7 AM, dio un salto, se vistió rápidamente y apareció en el comedor diciendo "no necesitaré que me despierten, seré bueno y laborioso y si no lo fuese díganme ¡acuérdate de Jauja!"

CONCEPTOS IMPORTANTES QUE AYUDAN A LA COMPRENSION DEL MÓDULO.



Los individuos **TOMAN DECISIONES** y realizan **ACCIONES** para **SATISFACER** sus **NECESIDADES**, ya que las mismas no se resuelven automáticamente.

Busque en el diccionario para así ir familiarizándose con los distintos términos económicos

ACCIONES

NECESIDADES

SATISFACER

FINES

DECISIONES

Actividad 1

Realice un listado de cinco necesidades y las decisiones o acciones que realizaría para satisfacerlas.

1- ________________________________

2- ________________________________

3- ________________________________

4- ________________________________

5- ________________________________

En la realidad los RECURSOS para satisfacer las necesidades son ESCASOS y la supervivencia no está garantizada y es necesario actuar.

Actividad 2

Para comprender que los recursos son escasos, piense por un momento y luego responda: ¿tiene UD garantizadas todas las necesidades de subsistencia (entiéndase por ejemplo los alimentos, la vestimenta, la obra social, la vivienda) hasta el final de sus días?

En caso de una respuesta negativa, ¿de qué depende satisfacer estas necesidades?

____

____

____



Cuando decimos acción, desde la economía significa elegir o decidir cual o cuales necesidades serán satisfechas y los medios a utilizar.

EL TRABAJO, nos permite tener un ingreso disponible que nos permitirá satisfacer necesidades.

Por ello ordenamos nuestras necesidades según la valoración que hagamos de cada uno de ellas y aplicamos los medios más escasos a satisfacer aquellas necesidades que tenemos más alto en nuestra escala de valores o preferencias.

Actividad 3

LEA DETENIDAMENTE EL CUENTO DE CALLEJA Y CONTESTE

1) Las personas de Jauja tienen satisfechas sus necesidades?
2) En Jauja los bienes se encuentran siempre disponibles?
3) Los Jaujenses tienen que realizar alguna acción para satisfacer sus necesidades?
4) En jauja los bienes son escasos ?
5) Sienten algún tipo de necesidad los Jaujenses?

Actividad 4

AHORA CONTESTE SIGUIENDO SU PROPIA LÓGICA DE PENSAMIENTO

1- Para UD, los bienes que se encuentran en Jauja, son económicos?
2- Hace falta que los Jaujenses trabajen para obtener bienes que satisfacen sus necesidades?

3- Consideran que su posición frente a la situación en la que viven es correcta?

4- Si los bienes fueran LIMITADOS, deberían trabajar para obtenerlos?



Piense entonces, si la respuesta de la pregunta 4 fuera positiva, entonces implicaría el nacimiento de la ECONOMIA en Jauja

NUESTRA RELACION DIARIA CON LA ECONOMIA

Todos los días tomamos decisiones y actuamos, decisiones y acciones que captan la esencia de la ECONOMIA.

Decidimos de qué manera gastamos nuestros ingresos, asignando prioridades a las necesidades a satisfacer
¿Comida? ¿Vestimenta? ¿Paseos?

VEAMOS UN EJEMPLO



Dispongo de $ 100 y debo decidir cómo gastarlo
Compro ropa? O Compro CD? O Pago la luz? O Voy al cine?
La alternativa que elija implicará un costo.
Si compro ropa, el costo será no comprar CD, o no pagar la luz o no ir al cine.

El dinero y el tiempo son escasos y tomar decisiones o actuar en un contexto de escasez implica COSTOS.

No solo los individuos deben decidir (o actuar) también las empresas y el gobierno lo hacen en términos económicos.



II- LA ECONOMÍA

No hay una definición exacta de la ECONOMIA, se puede encontrar un acuerdo general, pero veamos algunas definiciones

La economía estudia qué van a producir las sociedades, cómo y para quién van a producir, con los recursos escasos y limitados[1].

De acuerdo con esta definición, la sociedad debe resolver lo que se denomina los problemas básicos de la economía:

1- Qué bienes y servicios deben ser producidos y en que cantidad
2- Cómo debe producirlos
3- Para quien debe producirlos



Aquí el problema central es la ***ESCASEZ***, generada por la **ilimitada necesidad de bienes y servicios** que los individuos poseen y los **recursos limitados** que existen para satisfacerlos

Esta definición da a entender que son las sociedades, más que los individuos las que deciden el qué, el cómo y el para quién, que se encuentra en el centro de la preocupación económica.

Así, según este planteamiento, parece que las necesidades de los individuos parecen dadas y conocidas, por lo que debería definirse que bienes o servicios deben producirse.

En la realidad se ignora cuales son las necesidades generales de la sociedad.

1Stanley Fisher, Rudgier Dornbush y Richard Schmalensee, Economía 2º edición Madrid McGraw Hill, 1989, p3

Actividad 5

Piense y conteste

1) Pedro vive en Catamarca, imagine cuáles pueden ser sus necesidades más inmediatas de bienes y servicios.
2) Mariana vive en capital Federal, imagine cuáles pueden ser sus necesidades más inmediatas de bienes y servicios.
3) Abdul vive en Tierra del Fuego, imagine cuáles pueden ser sus necesidades más inmediatas de bienes y servicios.

Ahora compare, ¿tienen las mismas necesidades de bienes y servicios?

Si conociéramos cada una de sus necesidades con la información sobre los recursos disponibles y la tecnología disponible para la obtención de los bienes y servicio, entonces sí se podría responder al qué, cómo y para quién.

SURGEN ASÍ DOS HECHOS FUNDAMENTALES QUE CONSTITUYEN EL PROBLEMA DE LA ECONOMÍA

PROBLEMA Nº 1
Las necesidades materiales de la sociedad son ilimitadas e insaciables

PROBLEMA Nº 2
Los recursos económicos, los medios de producir bienes y servicios son limitados y escasos

PROBLEMA Nº 1: LAS NECESIDADES MATERIALES DE LA SOCIEDAD SON ILIMITADAS E INSACIABLES

Para los economistas, el termino SATISFACCIÓN es el deseo de los consumidores de obtener y usar diversos bienes o servicios que proporcionan utilidad.

Estamos frente a dos conceptos importantes:

1. Bienes
2. Servicios



Una enorme variedad de entran en esos conceptos: casa, autos, equipos de música, crema para los dientes, ropa, etc.

1- BIENES

Una lista innumerable de productos que a veces se clasifican como
BIENES DE PRIMERA NECESIDAD, (alimentación, vivienda, ropa)
BIENES DE LUJO (perfumes, abrigos de piel),
que pueden satisfacer las necesidades humanas.

Lo que es un bien de lujo para Juana, puede ser un bien de primera necesidad para Pedro y lo que hoy es un bien de consumo normal, hace unos años era un bien de lujo.

Concepto

BIENES: **son todos los objetos materiales susceptibles de tener un valor.** Los bienes pueden conseguirse libremente y cobran valor económico a medida que el hombre los requiere, los necesite, los demande, los consuma… para satisfacer sus necesidades.



LOS BIENES ECONÓMICOS: SON ESCASOS O EXISTEN EN CANTIDADES INFERIORES AL TOTAL DE LAS NECESIDADES. Su obtención o consumo motivan actos económicos.

Desde la economía estos bienes se clasifican en:

1- <u>BIENES ECONÓMICOS DE PRODUCCIÓN:</u> son aquellos bienes que contribuyen a los procesos productivos o a la elaboración de otros bienes. NO ATIENDEN DIRECTAMENTE LAS NECESIDADES DEL HOMBRE.

2- <u>BIENES ECONÓMICOS DE CONSUMO:</u> son aquellos bienes que se destinan directamente a satisfacer las necesidades del hombre y pueden ser:

a - ***Bienes de consumo durables:*** o sea que no se agotan con el primer uso, permiten su uso duradero, por ejemplo muebles, electrodomésticos, autos, etc.

b - ***Bienes de consumo no durables:*** son aquellos bienes que desaparecen con el primer uso, por ejemplo alimentos, bebidas, etc.

Actividad 6

Haga un listado de bienes que para usted pueden ser considerados de primera necesidad y bienes de lujo.

Bienes de primera necesidad	Bienes de lujo
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-

2-SERVICIOS

LOS SERVICIOS, al igual que los bienes, también satisfacen necesidades. La reparación de un automóvil, una operación de amígdalas, un corte de cabello, una asesoría contable, satisfacen necesidades humanas.

Concepto

LOS SERVICIOS: no son objetos materiales, pero también satisfacen necesidades.

Son prestaciones o acciones intangibles que satisfacen necesidades.

Son todas aquellas actividades que mejoran la calidad de vida del hombre y de la sociedad, por ejemplo la medicina, la educación o ayudan o mejoran los procesos de producción, por ejemplo la administración de empresas, el asesoramiento legal, etc.

Servicios son por ejemplo, los que brinda un banco, una empresa de emergencia médica, una empresa de transporte, los profesionales, etc.

Todo servicio se apoya en bienes tangibles, un banco para prestar sus servicios necesita locales, cajeros automáticos, computadoras, etc.

Hoy la tendencia es agregar a los bienes, servicios para mejorar la satisfacción al cliente, por ejemplo cuando una persona adquiere un bien, se los envía a domicilio de manera gratuita, la incorporación de números gratuitos de teléfono de atención al cliente, etc.

Actividad 7

Elabore un listado de servicios que satisfacen sus necesidades

1-
2-
3-
4-
5-

EL OBJETIVO GENERAL DE TODA ACTIVIDAD ECONÓMICA ES SATISFACER ESAS DIVERSAS NECESIDADES.

Desde la Economía, las necesidades pueden clasificarse en:

1-NECESIDADES BIOLÓGICAS o PRIMARIAS: son las necesidades que no pueden dejar de satisfacerse, pues afectan la vida del hombre, son las que hacen a la subsistencia del hombre.

2- NECESIDADES SECUNDARIAS: son las necesidades que tienden a aumentar el bienestar del individuo, y varían según la época, de acuerdo al entorno cultural, económico y social en que se desenvuelven los individuos.

Estas pueden ser:

2.a) NECESIDADES DE EXISTENCIA SOCIAL: son las necesidades creadas por la interacción del hombre en la sociedad, por el condicionamiento de un medio de vida, pudiendo surgir en primera medida en forma individual para luego convertirse en una necesidad colectiva, ejemplo los medios de transportes, de comunicación, etc.

También encontramos las necesidades que surgen de la sociedad como son la seguridad pública, la educación, la salud, etc.

2.b) NECESIDADES FUTURAS: son las necesidades cuya satisfacción motiva la previsión por parte del hombre para hacer frente a la misma a través del ahorro, por ejemplo la compra de una casa.

Actividad 8

Complete el siguiente cuadro, mencionando ejemplos de los distintos tipos de necesidades vistas

Necesidades biológicas	Necesidades de existencia social	Necesidades futuras

Actividad 9

Las necesidades se sienten al mismo tiempo y dado que los recursos para satisfacerlas son limitados, se deberá tomar la decisión de elegir la más urgente.

En función del listado de necesidades de existencia social, ordénelas en base a sus prioridades.

1-
2-
3-
4-
5-

PROBLEMA Nº 2

LOS RECURSOS ECONÓMICOS, LOS MEDIOS DE PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS SON LIMITADOS Y ESCASOS

Hablamos de recursos económicos escasos, de medios de producción limitados, pero ¿qué entendemos por recursos económicos?

LOS RECURSOS ECONÓMICOS O TAMBIÉN LLAMADOS FACTORES DE LA PRODUCCIÓN SON TODOS AQUELLOS ELEMENTOS NATURALES, HUMANOS Y MANUFACTURADOS QUE FORMAN PARTE DE LA PRODUCCIÓN DE BIENES O LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS.

Los economistas clasifican los recursos en :

1) TIERRA O RECURSOS NATURALES.

2) CAPITAL.

3) TRABAJO O RECURSOS HUMANOS.





III- LOS FACTORES DE LA PRODUCCIÓN

1- *FACTOR TIERRA O RECURSOS NATURALES*

Este factor representa todos los recursos naturales que se utilizan en el proceso productivo

Tierras cultivables
Bosques
Yacimientos minerales
Yacimientos petrolíferos
Fuentes de agua

Estos recursos pueden distinguirse entre Recursos Naturales Renovables y Recursos Naturales no Renovables.

RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Son aquellos que pueden utilizarse de forma reiterada en el proceso productivo, ya que se renuevan en forma permanente por la acción de la naturaleza o por la acción del hombre.



RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES: son aquellos que se agotan al ser utilizados en la producción, siendo ejemplos típicos los recursos energéticos como el petróleo, carbón mineral, gas natural, mármoles, hierro, etc.



2- *FACTOR CAPITAL:*

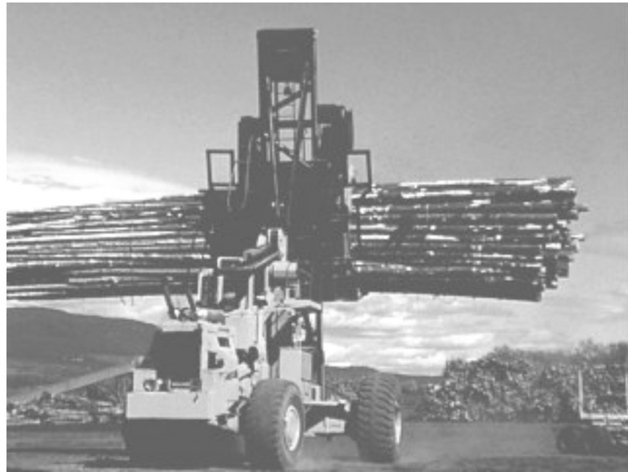
El capital o bienes de inversión, son todos los bienes que ayudan a la producción de bienes a la prestación de servicios.

Herramientas, materias primas, maquinarias, instalaciones, medios de almacenamiento, el dinero.

El capital es considerado bienes producidos que pueden utilizarse como factores para elaborar otros productos, por ej: **MAQUINARIAS, INSUMOS ETC.**



DINERO



MATERIA PRIMA



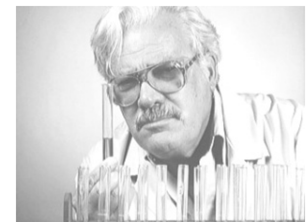
MAQUINARIA

3- ***RECURSOS HUMANOS***



Hace referencia a las capacidades humanas, físicas y mentales que se utilizan y se aprovechan en la producción de bienes y servicios.

Miles de tareas y ocupaciones son realizadas por individuos en cualquier proceso productivo, lo que constituye el factor productivo esencial en cualquier sociedad avanzada. En la economía, al referirse al factor trabajo, es frecuente hacerlo como CAPITAL HUMANO, entendiendo que la educación y formación profesional incrementa la capacidad y rendimiento para el trabajo.



UN INGENIERO - UN VENDEDOR- UN MAQUINISTA - UN PROFESOR- UN JUGADOR DE FÚTBOL- UN FÍSICO NUCLEAR.



CAPACIDAD EMPRESARIAL:

Un empresario es considerado modernamente como un “FACTOR DE LA PRODUCCIÓN”.

Su tarea es combinar factores de la producción en una empresa y asumir los riegos de los resultados de los procesos productivos y por ello se diferencia de esta manera.

LA CAPACIDAD EMPRESARIAL, es un factor de la producción muy importante y muchas veces es considerado el **factor de éxito de una empresa**.

-El empresario toma la iniciativa para combinar recursos naturales, recursos humanos, para producir un bien o servicio. Es la fuerza directriz de la producción y es quien combina recursos en una aventura rentable.

- Toma decisiones que fija el rumbo de la empresa.

- Es un innovador, que trata de introducir nuevos productos o servicios, nuevas técnicas productivas e incluso nuevas formas de organización de las empresas.

- Asume riesgos, la recompensa de su tiempo, esfuerzo y capacidad pueden traducirse en pérdidas o ganancias, no sólo tiempo, esfuerzo y reputación empresaria, sino también los fondos invertidos, los de sus socios o accionistas.

4- *RECURSOS TECNOLÓGICOS*

Si se considera la capacidad empresarial como el cuarto factor de la producción, los recursos tecnológicos se consideran el quinto factor, debido a la importancia que tiene en el proceso productivo.
Si bien los recursos tecnológicos forman parte del capital, existen elementos como pueden ser los fertilizantes, controles de plagas que no constituyen capital, que se consideran adelantos tecnológicos aplicados a la producción.

EL CREDITO COMO FACTOR DE PRODUCCIÓN

El crédito juega un papel importante en el desarrollo de las actividades económicas.

La importancia radica en que quienes obtienen asistencia crediticia, incrementan su capacidad operativa, porque aumenta su recurso financiero.

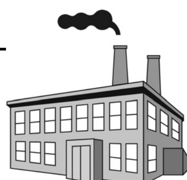
ESTADO mediante la emisión de títulos, obtiene recursos que le permite financiar obras publicas o simplemente para cubrir gasto público.

ENTIDADES FINANCIERAS
Captando depósitos para efectuar préstamos.

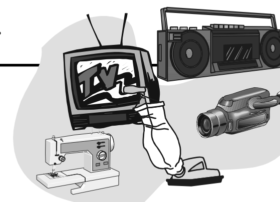


CRÉDITO BENEFICIA A TODOS LOS FACTORES DE LA ECONOMÍA

EMPRESAS DE BIENES O SERVICIOS
Aumentan su capacidad productiva.



FAMILIAS
A través del crédito pueden adquirir elementos que necesitan para cubrir sus necesidades.

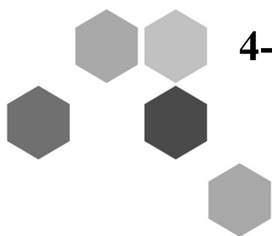


Las autoridades públicas fijan las políticas económicas, las que, directa o indirectamente tienen repercusiones en el sistema económico.

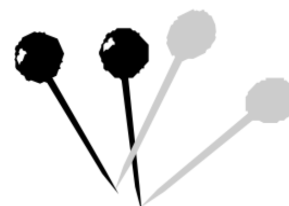
Las medidas económicas pueden favorecer más a determinados sectores que a otros, debiendo la autoridad pública balancear sus efectos.

MEDIDAS DEL GOBIERNO VINCULADAS A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

- **DESGRAVACIÓN IMPOSITIVA GEOGRÁFICA:** cuando se necesita favorecer a zonas geográficas más atrasadas económicamente, se desgrava impositivamente a las empresas que se instalen en esa zona, creando fuentes de empleo e incentivando el desarrollo regional.
- **SUBSIDIOS A EMPRESAS:** en caso de empresas deficitarias, que sea necesario mantener para la conservación de las fuentes de trabajo, es común otorgar subsidios, es decir favorecerlas con aportes estatales para disminuir sus costos
- **INVERSIÓN EN OBRAS PUBLICAS:** es una forma de incrementar el empleo e incentivar la actividad economica
- **REEMBOLSO A LAS EXPORTACIONES:** medida que hace más competitivamente internacionalmente a las empresas
- **TIPO DE CAMBIO DIFERENCIALES A LAS EXPORTACIONES:** para incentivar a las exportaciones, puede aumentarse la cotización de la moneda extranjera
- **TIPO DE CAMBIO DIFERENCIALES A LAS IMPORTACIONES:** medidas que favorecen la importación de bienes de capital necesarios para los procesos productivos.



4- LA DIVISIÓN DEL TRABAJO
- El costo de oportunidad
- El derecho de propiedad



Para leer

<u>La fabricación de alfileres</u>

Un obrero que NO haya sido capacitado en las tareas que conlleva la fabricación de alfileres y que no esté acostumbrado a manejar las maquinarias que se deben utilizar, por mas que trabaje, no podrá hacer más de un alfiler.
No sólo la fabricación constituye un OFICIO, sino que la misma fabricación está formada por otros tantos OFICIOS.

1 - OBRERO ESTIRA EL ALAMBRE
2 - OBRERO ENDEREZA EL ALAMBRE
3 - OBRERO CORTA EL ALAMBRE EN TROZOS IGUALES
4 - OBRERO HACE LA PUNTA DE LOS ALFILERES
5 - OBRERO LIMA EL EXTREMO DONDE SE COLOCAN LAS CABEZAS DE LOS ALFILERES

SE DEBE SUMAR LAS TAREAS ESPECIALES

6 - OBRERO FIJA LA CABEZA DE LOS ALFILERES
7 - OBRERO ESMALTA LOS ALFILERES
8 - OBRERO LOS COLOCA EN EL PAPEL

Si Ud. suma la cantidad de operaciones para fabricar alfileres, la misma dará 8 operaciones.

ESTAS OPERACIONES SON DIFERENTES Y SON REALIZADAS POR DISTINTOS OPERARIOS.

Generalmente éstas fábricas de alfileres son pequeñas y no utilizan más de 10 empleados, los que no están capacitados y tampoco cuentan en general con la maquinaria adecuada, pero esforzándose entre los diez operarios en promedio logran hacer más de 48.000ALFILERES, o sea 4.800 ALFILERES POR PERSONA.

Ahora bien, si cada uno de estos operarios hubiera trabajado en forma independiente es probable que no hubiera podido realizar más de un alfiler, ya que es necesario combinar diferentes operaciones de manera conveniente para hacer el alfiler.

LA DIVISIÓN DE TAREAS

La división de tareas en un proceso productivo

Implica 

Incrementar la producción, y así obtener mayores beneficios.

PRODUCIR tiene como objetivo **SATISFACER NECESIDADES** y son L**OS BIENES Y SERVICIOS** los medios que permiten alcanzar el objetivo

Adam Smith, un economista renombrado del siglo XIX, sostiene que existen circunstancias que incrementan la cantidad producida.

- La mayor destreza de los operarios
- El ahorro de tiempo de pasar de una tarea a otra por la división de trabajo
- La maquinaria disponible

A esto hay que agregarle:

- Las habilidades innatas de cada hombre
- Los recursos naturales que se encuentran dispersos de manera desigual sobre la tierra

La división del trabajo se presenta como el fundamento de la riqueza de las naciones, según Adam Smith ¿pero es también la división del trabajo el fundamento de nuestro beneficio personal?

Fue David Ricardo, otro economista muy conocido del siglo XIX, quien explicó las ventajas de la división del trabajo que si bien se referían a las ventajas del comercio entre países o regiones, consideró que los principios de esta ley son aplicables también a la relación entre dos personas.

IMAGINE:

Pedro y Juan pueden producir manteca o tejer un saco de lana

Tiempo: UN DÍA

PEDRO en **un día** puede producir individualmente
6 kg de manteca
4 sacos de lana

JUAN, quien posee otras habilidades y recursos puede producir en el mismo tiempo, de manera individual
2 kg de manteca
8 sacos de lana

Si dedicaran la mitad del tiempo anterior a cada producto o sea MEDIO DIA

PEDRO produciría:
3 kg de manteca
2 sacos de lana

JUAN:
1kg de manteca
4 sacos de lana

LA PRODUCCION TOTAL ENTRE AMBOS SERÍA

4KG DE MANTECA
6 SACOS DE LANA

SI CADA UNO SE DEDICARA A PRODUCIR SÓLO AQUELLO QUE HACE MAS EFICIENTEMENTE (Pedro la manteca y Juan los sacos de lana) en el transcurso de UN DIA

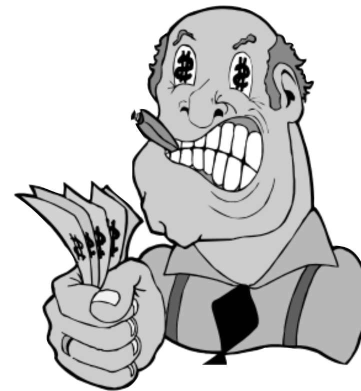
PEDRO produciría 6 kg de manteca

JUAN produciría 8 sacos de lana

EL COSTO DE OPORTUNIDAD

Para leer

Manu Ginóbili comprueba que el pasto de su jardín está alto y requiere que se lo corte de manera urgente, tarea que debería ser realizada un día domingo.



Los días domingos él juega al basket, pero puede llamar a Carlos, su jardinero, pero por sus condiciones atléticas Manu es más eficiente que Carlos cortando el pasto.

¿Qué debería hacer Manu?

¿Jugar al basket el domingo y contratar a Carlos para que corte el pasto?

¿No jugar al basket y cortar él personalmente el pasto?

La decisión se toma en términos ECONÓMICOS

Evaluando ambas opciones estaremos de acuerdo en que a Manu le conviene ir a jugar un partido de basket ya que ganará mucho mas dinero y contratar a Carlos para que arregle el jardín.

Es así porque Manu es comparativamente mucho más eficiente que Carlos jugando al básquet que cortando el pasto.

Para seguir comprendiendo la lógica de la economía, la decisión de Manu se entiende aún mejor si se introduce un concepto en el análisis económico.

EL COSTO DE OPORTUNIDAD

El costo de oportunidad es lo que dejo de ganar por elegir la mejor alternativa según mis decisiones.

Cuando debemos enfrentar una decisión como ésta, no debemos tener en cuenta el costo de la alternativa que elegimos, sino por el contrario la de la alternativa que no elegimos.

El costo de oportunidad de ir al partido, es lo que tiene que pagarle a Carlos. Si comparamos un costo y otro, resulta que a Manu le conviene ir a jugar y contratar a Carlos como jardinero.

Actividad 10

Construya un ejemplo similar

EL DERECHO DE PROPIEDAD

PARA RECORDAR

Los hombres intercambian bienes y servicios por dinero en forma continua con el fin de satisfacer necesidades.

Ahora bien, el valor asignado a un bien o servicio que surge de la relación de intercambio de los mismos es lo que conocemos por **PRECIO**.

Para poder explicar LOS PRECIOS o las relaciones de intercambio se debe determinar previamente por qué las cosas valen lo que valen.

La determinación del precio combina conceptos de utilidad y escasez ya que las cosas son valoradas como medios por su capacidad para alcanzar ciertos fines que son considerados más o menos urgentes.

Para que los intercambios se realicen es necesario que los individuos posean los bienes o presten servicio, es decir TENGAN ATRIBUTOS DE LA PROPIEDAD o sea que tengan el derecho por ser dueños de transferir su posesión a otro.

Actividad 11

Busque el significado de PROPIEDAD.

LA PROPIEDAD le significa al propietario del bien o servicio una retribución o contraprestación.

La propiedad no significa que el propietario disfrute sólo de los beneficios que ésta puede darle, sino que también debe soportar las cargas y responsabilidades de lo que haga con ella.



V - EL SISTEMA ECONÓMICO

En un mundo dominado por el principio de escasez, son los agentes económicos, los que a través de su actividad generan todo proceso productivo, debiendo resolver tres problemas:

1) ¿Qué bienes se van a producir y en qué cantidad?

2) ¿Cómo se van a producir esos bienes?

3) ¿Quiénes, en qué cantidad y por qué medios podrán apropiarse de los bienes y servicios producidos?

Los seres humanos demandan, para satisfacer sus necesidades, bienes o servicios, convirtiéndose en consumidores cuando los adquieren.

Igualmente, para poder adquirir esos bienes o servicios, realizan actividades productivas, convirtiéndose en productores.

Esto significa que al ser consumidores y productores, se asumen roles diferentes según la actividad que se realice en distintos momentos.

En el mundo económico, los agentes que actúan pueden agruparse, según la actividad que desempeñen en:

- PRODUCTORES
- CONSUMIDORES O FAMILIAS
- GOBIERNO

PRODUCTORES

Pueden ser productores:

- empresas organizadas como sociedades
- cooperativas
- empresarios individuales
- trabajadores independientes
- trabajadores en relación de dependencia
- empresas del estado

CONSUMIDORES O FAMILIAS

Toda la población de un país es consumidora y como tal integra este sector. Se emplea la palabra FAMILIA porque, a través de ésta, se realiza el consumo. Al incluir en este sector a toda la población, también se incluyen a los dueños de los factores de la producción, los cuales han de ofrecer sus bienes y servicios a las empresas y al gobierno.

GOBIERNO

La producción de bienes o servicios por parte del Estado, se efectúa sin responder a criterios empresariales.

La producción de bienes y servicios en el ámbito gubernamental se lleva a cabo en los siguientes casos:

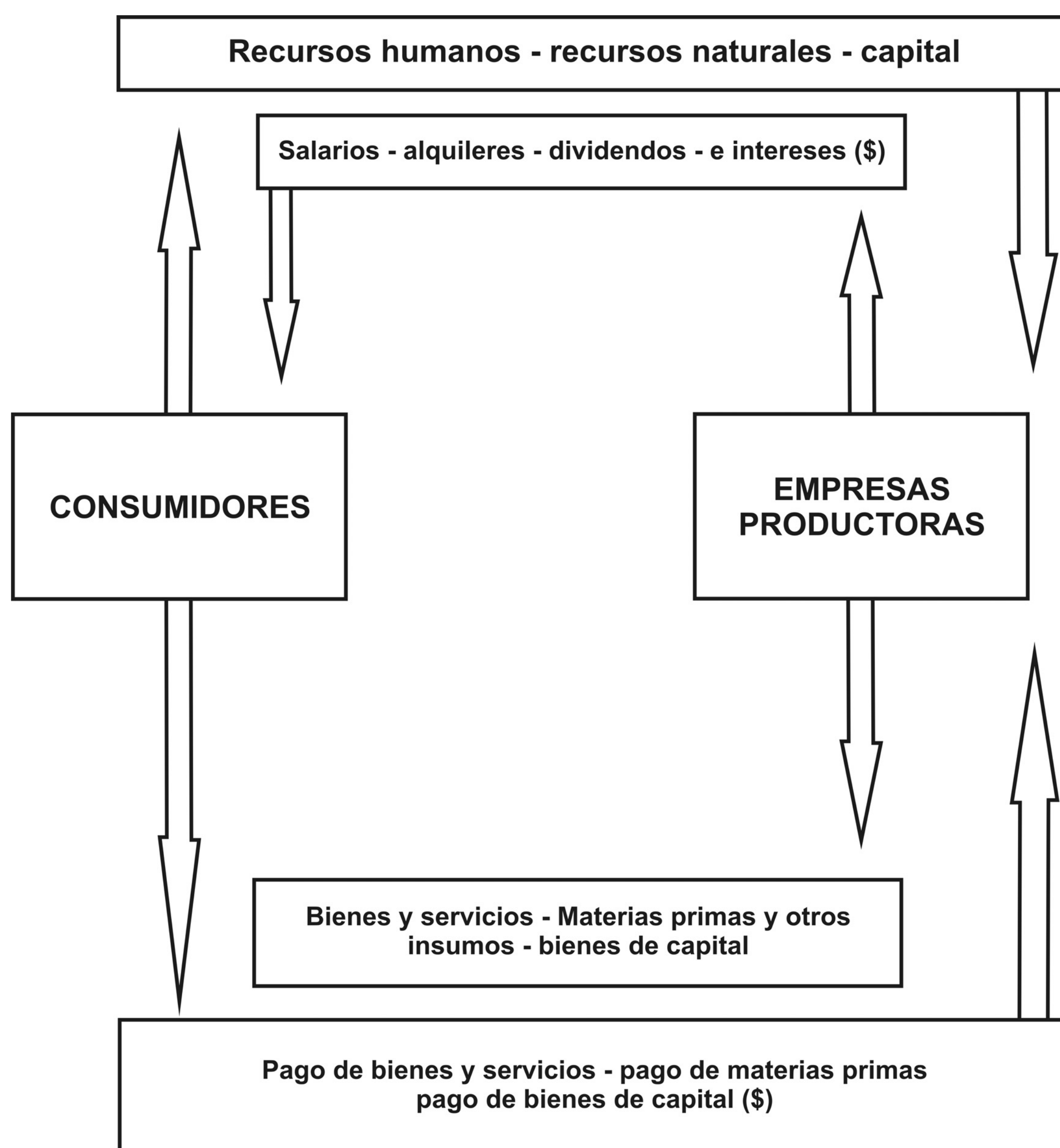
a) cuando los bienes y servicios sean indivisibles y de uso no excluyente y que satisfagan las demandas de tipo colectivo por lo cual no hay apropiación privada ni demanda individual.- Ejemplo: los servicios de defensa o de justicia.

b) cuando hay interés público en mejorar la calidad de vida de la sociedad, Ejemplo educación - salud

c) cuando se desea atenuar las consecuencias de la deficiente distribución del ingreso, brindando a ciertos sectores bienes o servicios gratuitos o bien dinero en forma de becas, pensiones o subsidios.

CIRCUITO ECONÓMICO SIMPLE

El circuito económico simple, es la representación gráfica de las contra-prestaciones económicas que se originan en la contratación y compra de bienes y servicios.



En la parte superior del circuito económico, se aprecia la CORRIENTE REAL, que se origina cuando las empresas productoras, contratan a los factores de la producción necesarios para la elaboración de bienes o servicios.

También puede Ud observar, la CORRIENTE MONETARIA, que se origina cuando las empresas productoras, abonan a los factores de la producción lo

requerido para la elaboración de bienes y servicios.

En la parte inferior del circuito, se representa la venta de los bienes y servicios producidos por las empresas productoras necesarios o demandados por los consumidores para satisfacer sus necesidades, y el pago que los consumidores realizan por las compras que realizan.



VI- LA DIVISION ECONÓMICA ENTRE PAÍSES

La división económica entre Países

La economía mundial está formada por países centrales, donde se genera el progreso técnico y se difunde rapidamente a través de la industrialización y países periféricos, en los que el progreso técnico sólo se expande hacia las actividades de exportación que son de la extracción de materias primas y producción de alimentos. De esta manera se conforma un sistema de relaciones internacionales en el que los adelantos tecnológicos se originan y propagan desde el centro a la periferia, debido a que el centro retiene la mayor parte de Los frutos tecnológicos.

Los términos de desarrollo y subdesarrollo se relacionan con espacios centrales y espacios periféricos respectivamente y se utilizan para explicar las enormes desigualdades en las condiciones socioeconómicas y la calidad de vida de la población mundial.

Se denomina desarrollados o centrales a los países industrializados, de alto ingreso, con elevado producto bruto interno per cápita, importante nivel técnico y de equipamiento de infraestructura, transporte y medios de comunicación, energía, servicios sanitarios, maquinarias, etc y en ellos la población satisface sus necesidades básicas

Los países subdesarrollados o periféricos, son aquellos paises de ingresos medios o bajos, con poco o escaso equipamiento e infraestructura y en los que parte de la población no logra satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vivienda, educación y salud.

La dependencia de los países subdesarrollados de los desarrollados se manifiesta en: alto endeudamiento externo, relaciones comerciales desfavorables, y fuerte influencia de empresas extranjeras en sus economías. Otra gran diferencia es la desigualdad social entre sus habitantes, es decir, la diferencia entre ricos y pobres.

cos y mundiales. El resultado de esta acción es su inclusión en mercados comunes supranacionales (NAFTA) y el notable incremento en los niveles de desarrollo y calidad de vida de su población.

Existe otro grupo de países periféricos industrializados que, si bien, comienzan a expandirse comercialmente con el exterior, siguen siendo muy dependientes de los centros económicos internacionales, en materia tecnologíca y financiera. Tal es el caso de Brasil, Argentina o Venezuela.



Los países que constituyen la periferia más pobre y dependiente son aquellos cuyo crecimiento depende de las políticas económicas de los países centrales , y en general sus econiomías se basan en la producción y exportación de materias primas minerales y agrícolas, y cuyos precios internacionales cada vez son más bajos. Los países Africanos, Centroamericanos y los del sur y sudeste de Asia, con excepción de los llamados Tigres, son los que conforman este último grupo, denominado por algunos autores CUARTO MUNDO.

LOS RICOS Y LOS POBRES



Así como existe una disparidad de ingresos entre distintas familias de un país, igualmente existe una disparidad entre familias de distintos países.

Disparidad global en el ingreso

En esta tabla se muestra la disparidad de los ingresos en el mundo.

Población Mundial		porcentaje de ingreso mundial
Los más ricos	20 %	82,7
Los segundos	20 %	11,7
Los terceros	20 %	2,3
Los cuartos	20 %	1,9
Los más pobres	20 %	1,4

Fuente: United Nations Development Program, Human Development Report 1992.

En esta tabla se muestra la disparidad de los ingresos en el mundo.

Los más ricos de la población mundial reciben casi el 83% de los ingresos del mundo y los más pobres reciben menos del 1,5%.

Esta tabla ayuda a clasificar los países en ricos y pobres.

EL DESARROLLO Y EL SUBDESARROLLO

Los conceptos de desarrollo y subdesarrollo económico hacen referencia a la brecha real que separa los niveles de vida que se alcanzan en distintos países y a los procesos que dan lugar a la elevación del nivel de vida.







DESARROLLO	SUBDESARROLLO
Proceso de crecimiento de una economía, a lo largo del cual se aplican nuevas tecnologías y se producen transformaciones sociales positivas	Es la situación de los países menos avanzados, caracterizado por el bajo ingreso por habitante, reducido nivel de ahorro e insuficiente tecnología, lo que limita el crecimiento económico.

El grado de SUBDESARROLLO se puede medir por medio de los siguientes indicadores:

- BAJO INGRESO POR HABITANTE.
- ANALFABETISMO.
- DESEMPLEO.
- ELEVADO CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN.
- DEBIL ESTRUCTURA SANITARIA.
- ELEVADO PESO DE LA AGRICULTURA.

Lo más preocupante es que las diferencias entre países DESARROLLADOS y los SUBDESARROLLADOS han ido aumentando en las ultimas décadas.

CAUSAS DEL SUBDESAROLLO	-	Falta de fábricas y maquinarias modernas
	-	Falta de inversiones extranjeras
	-	Dependencia financiera de países extranjeros
	-	Crecimiento de la población genera una cantidad importante de población improductiva
	-	Deficiencias alimentarias, y sanitarias
	-	Bajo nivel educativo
	-	Baja calificación laboral de la población
	-	Dependencia comercial con países desarrollados.



VII- EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

El crecimiento económico es un aspecto de otro proceso más general.

EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD.

Decimos entonces que el CRECIMIENTO ECONÓMICO, es:

- un proceso sostenido a lo largo del tiempo.
- donde los niveles de actividad económica aumentan constantemente.



Causas del crecimiento Económico

Las causas del crecimiento económico varían según del país de que se trate y los determinantes básicos del crecimiento son:

Disponibilidad de recursos productivos

Tradicionalmente, los factores de la producción eran el capital, y el trabajo, pero existen factores necesarios que no se pueden producir. Estos son los recursos naturales no renovables, por ejemplo el petróleo.

En cualquier caso, la disponibilidad de recursos es un elemento clave en la explicación de crecimiento





Economía y Producción

La productividad

Es la relación entre la cantidad producida de bienes y la cantidad de recursos utilizados, por ejemplo cuando un trabajador produce más, aumenta la productividad media del trabajo, lo que trae aparejado el crecimiento de la producción de la economía

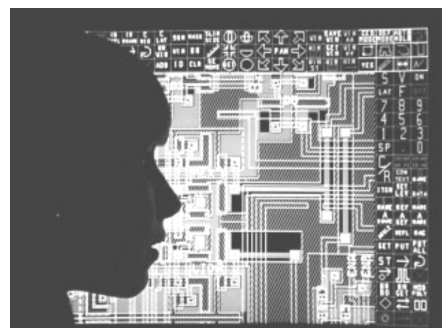




- Inversión en equipamiento que permite incrementar la cantidad y calidad de un producto.
- La mejora en la educación y especialización del factor trabajo que permite incorporar procesos técnicos más complejos.
- Inversión en nuevas tecnologías, que aumenta la eficacia de la organización económica.
- La movilidad ocupacional y geográfica, y que es importante la disposición de los agentes económicos a aceptar las transformaciones de la estructura productiva.







Beneficios del Crecimiento Económico

Existencia de un mayor número de bienes y servicios
Mejor calidad de vida
Mayor recaudación del gobierno
Aumento del empleo

El costo del crecimiento económico

Mayor sacrificio en niveles de vida del trabajador y de la población en general.
Contaminación ambiental.



TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR

MATERIA: ECONOMÍA
ALUMNO:
CENTRO EDUCATIVO:
OBJETIVOS:

Que el alumno:

. Comprenda el comportamiento de los agentes económicos y que el desarrollo económico, implica no solo beneficios para la sociedad sino también un costo.

. Revalorice el territorio argentino como un espacio de acción integrado por toda la sociedad con la intención de mejorar la calidad de vida, desarrollar valores que promuevan un desempeño equitativo y eficiente del hombre en las actividades económicas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Interpretación de la consigna
Comprensión lectora
Claridad conceptual
Capacidad de transferencias a situaciones reales

GLOBALIZACIÓN - CRECIMIENTO ECONOMICO - DESARROLLO Y SUBDESARROLLO

a) Teniendo en cuenta las principales problemáticas del siglo XXI que se transcriben a continuación, marque a su criterio aquellos indicadores que califican a un país como subdesarrollado.

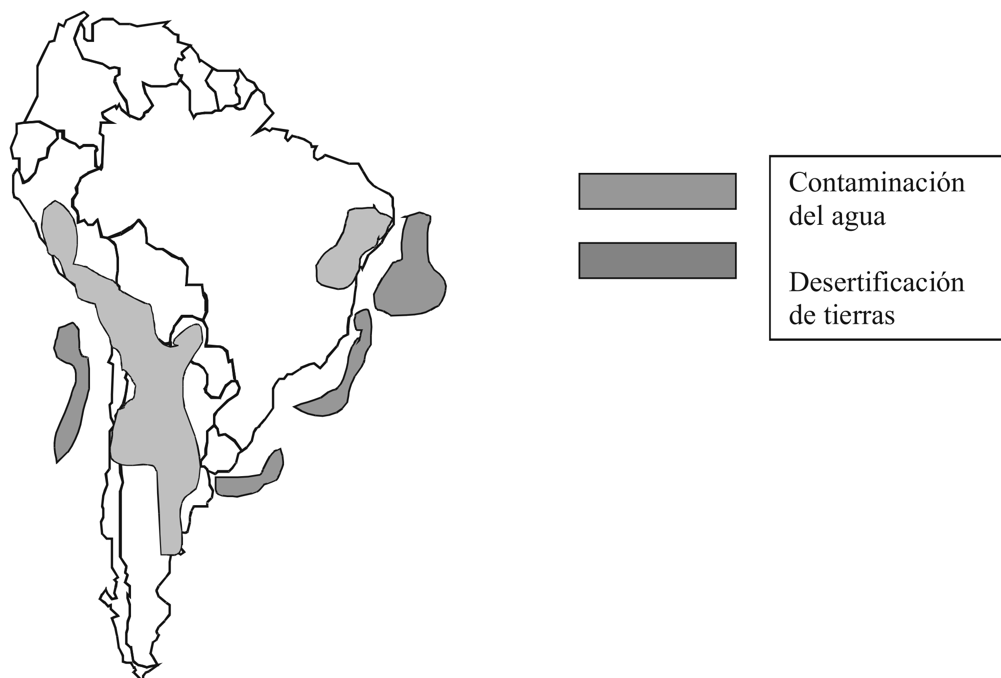
Desempleo
Pobreza
Uso excesivo del suelo
Uso irracional de los recursos
Deudas externas
Crecimiento de la población desmedido, analfabetización
Escasez de agua
Deforestación
Erosión de los suelos
Áreas sin soberanías
Violación de los derechos humanos

b) Observe con detenimiento los dos mapas de América del Sur. En el que se encuentra en la parte superior se muestran los problemas ambientales y en el mapa inferior las estrellas y las zonas en grises áreas industriales.

A su criterio, ¿la problemática ambiental responde directamente a la ubicación de los centros industriales? ¿Por qué?

¿Cuáles son los países más afectados?

Problemáticas ambientales y centros industriales de América del Sur





NECESIDADES- BIENES

a) Busque tres (3) propagandas, en revistas, folletería o TV que le hayan hecho sentir una necesidad que hasta que vio esa publicidad no había sentido- (si la publicidad fuese de TV por favor descríbala).

b) Clasifique esas necesidades.

c) Se trata de bienes o servicios? En caso de ser bienes clasifíquelos.